

Kriterienkatalog der HRS Kirchdorf für das Arbeits- und Sozialverhalten

Abstufung	Arbeitsverhalten: Kriterien : Der Schüler....	Sozialverhalten: Kriterien : Der Schüler....
A = verdient besondere Anerkennung	<ul style="list-style-type: none"> • ...zeigt Freude am Lernen und arbeitet sehr gut mit. • ...arbeitet besonders zielstrebig und ist sehr an Ergebnissen interessiert. • ...arbeitet sehr gut mit anderen Schülern zusammen. • ...arbeitet immer selbstständig. • ...arbeitet besonders sorgfältig und mit großer Ausdauer. • ...erledigt Aufgaben und Aufträge immer sehr zuverlässig. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...ist immer bereit, über eigenes Verhalten nachzudenken und es zu ändern. • ...verhält sich bei Konflikten vorbildlich und kann vermitteln. • ...hält sich vorbildlich an Regeln und ist fair zu anderen Schülern. • ...ist stets hilfsbereit und sehr rücksichtsvoll. • ...ist fast immer bereit, eigene Verantwortung zu übernehmen. • ...beteiligt sich aktiv und engagiert am Gemeinschaftsleben.
B = entspricht den Erwartungen im vollem Umfang	<ul style="list-style-type: none"> • ...zeigt meistens Leistungsbereitschaft und arbeitet gut mit. • ...arbeitet zielstrebig und ist meistens an Ergebnissen interessiert. • ...arbeitet gut mit anderen Schülern zusammen. • ...arbeitet meistens selbstständig. • ...arbeitet meistens sorgfältig und zeigt viel Ausdauer. • ...erledigt Aufgaben und Aufträge meistens zuverlässig. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...ist meistens bereit, über eigenes Verhalten nachzudenken und es ggf. zu ändern. • ...verhält sich bei Konflikten ruhig und sachlich und bemüht sich um eine Lösung. • ...hält sich gut an Regeln und ist fair zu anderen Schülern. • ...ist meistens hilfsbereit und rücksichtsvoll. • ...ist in vielen Situationen bereit, Verantwortung zu übernehmen. • ...beteiligt sich engagiert am Gemeinschaftsleben.
C = entspricht den Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • ...zeigt überwiegend Leistungsbereitschaft und arbeitet im Allgemeinen mit. • ...arbeitet überwiegend zielstrebig und ist im Allgemeinen an Ergebnissen interessiert. • ...arbeitet im Allgemeinen gut mit anderen Schülern zusammen. • ...arbeitet im Allgemeinen selbstständig. • ...arbeitet im Allgemeinen sorgfältig und ausdauernd. • ...erledigt Aufgaben und Aufträge im Allgemeinen zuverlässig. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...ist manchmal bereit, über eigenes Verhalten nachzudenken und wenn nötig zu ändern. • ...verhält sich altersangemessen bei Konflikten. • ...hält sich im Allgemeinen an Regeln und ist überwiegend fair. • ...ist im Allgemeinen hilfsbereit und rücksichtsvoll • ...ist im Allgemeinen bereit eigene Verantwortung zu übernehmen. • ...beteiligt sich im Allgemeinen am Gemeinschaftsleben.
D = entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<ul style="list-style-type: none"> • ...zeigt selten die nötige Leistungsbereitschaft und arbeitet oft nicht mit. • ...arbeitet wenig zielstrebig und ist kaum an Ergebnissen interessiert. • ...arbeitet wenig mit anderen Schülern zusammen. • ...arbeitet selten selbstständig. • ...arbeitet selten sorgfältig und wenig ausdauernd. • ...erledigt Aufgaben und Aufträge nur manchmal zuverlässig. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...ist kaum bereit, über eigenes Verhalten nachzudenken. • ...verhält sich ungeschickt bei Konflikten. • ...hält sich selten an Regeln und ist manchmal unfair. • ...ist nur manchmal hilfsbereit und gelegentlich auch rücksichtslos. • ...ist selten bereit Verantwortung zu übernehmen. • ...beteiligt sich wenig am Gemeinschaftsleben.
E = entspricht nicht den Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • ...ist nicht leistungsbereit und arbeitet nicht mit. • ...arbeitet nicht zielstrebig und ist nicht an Ergebnissen interessiert. • ...arbeitet nicht mit anderen zusammen und stört oft. • ...arbeitet nicht selbstständig. • ...arbeitet nachlässig und ohne Ausdauer. • ...erledigt Aufgaben und Aufträge nicht zuverlässig 	<ul style="list-style-type: none"> • ...ist gar nicht bereit, über eigenes Verhalten nachzudenken. • ...ist nicht an der Lösung von Konflikten interessiert. • ...hält sich nicht an Regeln und ist häufig unfair. • ...ist kaum hilfsbereit und eher rücksichtslos. • ...lehnt es meistens ab, eigene Verantwortung zu übernehmen. • ...ist nicht am Gemeinschaftsleben interessiert.

Hinweis: Es müssen nicht alle Punkte einer Bewertung erfüllt werden. Der Klassenlehrer schlägt die Bewertung für das Arbeits- und Sozialverhalten vor und erzielt im Vorfeld mehrheitlich mit den anderen Lehrkräften eine Einigung. – vorläufige Arbeitsfassung, Beschlussfassung der Dienstbesprechung vom 12.11.2011