

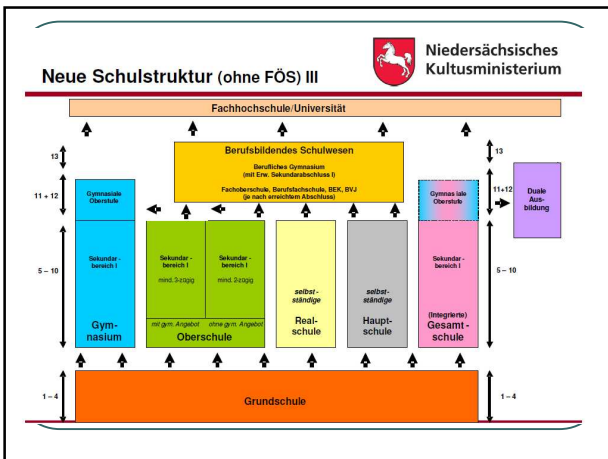


- ### Gliederung
- Umsetzung des Landes Niedersachsen
 - Ausgangslage HRS Kirchdorf
 - Ergebnisse der Planungsgruppe OBS Kirchdorf
 - Fragen und Anregungen

**Anzahl der öffentlichen Schulen (HS/RS) zu den Stichtagen
14.09.2006, 13.09.2007, 04.09.2008 und 19.08.2010**

Schulform	2010	2008	2007	2006
GHS	56	67	69	73
GHR	18	17	15	15
HS	142	169	176	180
HRS	227	207	204	193
RS	193	215	220	226

- ### Niedersächsisches Schulgesetz I § 10a (Oberschule)
- (1) In der Oberschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrgangs unterrichtet. An der Oberschule können dieselben Abschlüsse im Sekundarbereich I wie an den in den §§ 9 bis 11 genannten Schulformen erworben werden.
- Die Oberschule
- vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte Allgemeinbildung,
 - stärkt Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen, aber auch wissenschaftspropädeutisches Arbeiten,
 - ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine individuelle Schwerpunktbildung, die sie befähigt, ihren Bildungsweg berufs-, aber auch studienbezogen fortzusetzen,
 - arbeitet eng mit den berufsbildenden Schulen zusammen.



- ### Mögliche Organisationsformen:
- überwiegend schulzweigbezogen (mehr als 50 % des Unterrichts)
 - jahrgangsbezogen oder
 - fachleistungsdifferenziert auf zwei oder drei Anforderungsebenen in den Kernfächern
 - nach Entscheidung der Schule zusätzlich in einem naturwissenschaftlichen Fach (PH, CH)

Abschlüsse

- Hauptschulabschluss
- Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss
- Sekundarabschluss I – Realschulabschluss
- Erweiterter Sekundarabschluss I

Notwendigkeit der OBS Kirchdorf

- Aufgrund folgender Beobachtungen gibt es seit dem 01.08.2009 schulformübergreifenden Unterricht an der HRS Kirchdorf:
- Sinkende Schülerzahlen im HS-Bereich
 - HS/RS-Durchmischung in den RS-Klassen
 - Standortsicherung

Konkrete Umsetzung bis heute

- Zusammenlegung der Schulzweige/Klassen bei kleinen HS-Gruppen
- Überwiegend getrennter Unterricht in Deutsch, Englisch, Mathematik
- Gemeinsames Lernen und Arbeiten in den Nebenfächern

Vorteile

- Gemeinsames Lernen: soziale Kompetenz stärken, Rücksicht auf Schwächere
- Steigerung des Niveaus in den Kernfächern
- Methodenvielfalt
- Gemeinsame Berufsorientierung

Auf dem Weg zur OBS Kirchdorf

- Antrag auf Einführung der Oberschule logischer Schritt aufgrund der Erfahrungen der letzten 2 Jahre
- Auflösung der HRS Kirchdorf und Neugründung der OBS Kirchdorf zum 01.08.2011
- Gremien: Gesamtkonferenz, Schulvorstand

Planungsgruppe OBS Kirchdorf

- Bestehend aus Lehrer, Eltern, Schüler
- Rückschau und Vorschau
- Planung der Anfangsphase
- Beobachtung der Anfangsphase und weitere Planung

Stärken der HRS Kirchdorf

- Erfahrungen mit Kombiklassen
- Kooperation von Kollegen die in der HS und RS arbeiten
- ausgezeichnete Berufsorientierung
- gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrern
- hohe Durchlässigkeit zwischen den Schulformen
- Attraktives Ganztagsangebot

Verbesserungsbereiche

- Förderung der Starken
- Gemeinschaftliche Aktionen innerhalb der Schule
- 2 Standorte

Chancen in der OBS Kirchdorf

- Förderung spezieller Stärken der HS-Schüler
- Lernschwächere Schüler haben mehr Zeit und werden gezielt gefördert
- Kinder können neu starten

Herausforderungen

- Wird die Oberschule von den Eltern angenommen?
- Kann das Niveau gehalten oder sogar gesteigert werden?

Start der OBS Kirchdorf

- Aufsteigend ab Klasse 5
- Klasse 5: alle Schüler in allen Fächern zusammen
- Am Ende Klasse 5 Elternsprechtage und Einteilung in den Kernfächern in Kurse (G und E-Kurse)
- Kompetenztests am Ende Jahrgang 5
- Zusammenarbeit bei der Klassenbildung mit GS-Kollegen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit! Fragen? Anregungen????

